

LE SOUTIEN AU COMPORTEMENT POSITIF (SCP) DANS LES CLASSES KANGOUROUS

RÉALITÉ OU UTOPIE?

Le modèle de soutien au comportement positif (SCP ou PBIS), est implanté dans de nombreuses écoles aux États-Unis, en Ontario francophone et dans quelques écoles de l'Alberta. Il commence aussi à faire sa place depuis quelques années dans les milieux scolaires québécois.¹ Ce modèle comprend plusieurs composantes et vise à améliorer le comportement des élèves, à créer un climat scolaire positif et ultimement, à aider les élèves à mieux réussir.

Le SCP fait partie intégrante du modèle de *Réponse à l'intervention (RAI)* en s'adressant d'abord à tous les élèves d'une école, et ensuite, en répondant de façon plus spécifique aux besoins de ceux qui continueront à présenter des difficultés malgré la mise en place d'interventions universelles de qualité. Il s'appuie, entre autres, sur un enseignement explicite des comportements attendus, des renforcements fréquents, l'établissement d'attentes comportementales claires et partagées par l'ensemble de l'équipe-école, un système disciplinaire bien établi de même que sur l'analyse de données recueillies.

Il y a quelques années, les intervenantes des 4 classes Kangourou de l'école St-Eugène se sont questionnées sur la façon dont la discipline était appliquée auprès de leurs élèves : « *Sommes-nous trop tolérantes? Trop sévères? Comment apprendre à nos jeunes élèves en difficulté à être respectueux des règles de conduite établies dans l'école? Est-ce que le modèle kangourou signifie qu'on ne met pas de conséquence? Comment respecter les limites de nos élèves tout en les amenant à aller plus loin? Comment être cohérentes les unes avec les autres et éviter les pièges relationnels très présents parmi nos élèves? »*

L'équipe Kangourou s'est mise à la tâche en révisant son système d'encadrement. Puis, comme l'équipe-école était aussi en questionnement par rapport au climat scolaire et aux comportements difficiles de plusieurs élèves, pourquoi ne pas se rallier? Les élèves du régulier comme ceux des classes Kangourou ont tout à gagner à vivre dans un climat cohésif.

¹ Il est à noter qu'un premier bilan de l'implantation du SCP dans 11 écoles des niveaux primaire et secondaire au Québec a montré en moyenne une baisse d'environ 40 % du nombre d'écarts de conduite majeurs après 2 ans d'implantation (voir <http://scp-bis.com/2014/10/13/premier-bilan-des-effets-du-scp-sur-le-nombre-decarts-de-conduite-majeurs-dans-11-ecoles-quebecoises/>)

Malgré les divergences apparentes de fondements théoriques de ces deux modèles, l'expérience vécue à l'école St-Eugène nous a démontré que, dans leur application, ils sont loin d'être contradictoires, comme le démontre le tableau intégrateur suivant :

PRINCIPES KANGOUROU	LIENS AVEC LE SCP
<p>Les soins chaleureux sont importants pour le développement de l'estime de soi. Dans l'approche kangourou, les soins chaleureux prennent différentes formes, dont le partage du déjeuner, l'aménagement physique entre l'école et la maison, les interactions chaleureuses fréquentes avec les élèves.</p>	<p>Les fréquentes rétroactions positives et les systèmes de renforcement bien appliqués favorisent le développement d'une estime de soi positive. Un lien maître-élève de qualité est l'un des déterminants de la réussite scolaire et des écoles efficaces. Le renforcement positif permet l'établissement et le maintien de ce lien privilégié.</p>
<p>L'apprentissage est considéré comme un processus de développement.</p>	<p>Il n'est jamais trop tard pour apprendre ce qu'on n'a pas eu l'occasion d'apprendre ou qu'on a oublié! Dans le modèle SCP, on considère que plusieurs jeunes en difficulté n'ont jamais bénéficié d'un enseignement explicite des comportements attendus.</p>
<p>Le langage est un moyen vital de communication Les élèves sont invités à mettre en mots ce qu'ils vivent, ce qu'ils ressentent, à partager leurs expériences au moyen du langage. Parler et communiquer au lieu d'« agir » ce qui est difficile.</p>	<p>Enseignement explicite de stratégies efficaces de communication comme, par exemple, l'utilisation du <i>Je</i> dans la résolution de conflits et la formulation d'un message clair. Enseignement et modelage du vocabulaire approprié dans un contexte social.</p>
<p>Tout comportement est une forme de communication Dans le modèle kangourou, les comportements de l'élève sont compris selon une perspective psychodéveloppementale et humaniste. Le <i>Profil Boxall</i> est souvent utilisé pour aider à décoder ces comportements.</p>	<p>L'analyse fonctionnelle des comportements, utilisée dans le SCP, est une façon d'analyser les comportements afin de mieux comprendre à quel besoin l'élève veut répondre. Le modèle de base est inspiré de l'approche comportementale. On considère que tout comportement vise à obtenir ou éviter quelque chose.</p>
<p>La classe est une base de sécurité Les routines et rituels ainsi que la prévisibilité, favorisent l'établissement et le maintien du sentiment de sécurité des élèves.</p>	<p>La base du SCP est de faire la promotion et de mettre en place des actions favorisant un climat scolaire positif à l'échelle de l'école.</p>
<p>L'importance des transitions dans la vie de l'enfant Les intervenants des classes kangourou apportent une attention particulière aux transitions dans la vie de l'élève.</p>	<p>En début d'année et lors des transitions, les élèves sont rassurés par l'enseignement des comportements attendus et la cohérence du système disciplinaire.</p>

Après un an et demi d'implantation, il semble que la mise en place du SCP à l'école St-Eugène (incluant les classes Kangourou) soit bénéfique tout autant pour les élèves des classes ordinaires que pour ceux des classes Kangourou. En plus de développer un sentiment d'appartenance et de briser l'isolement par le partage de très nombreuses activités d'école venant souligner les efforts de TOUS les élèves, le SCP apporte des outils favorisant la cohérence des interventions. Cette cohérence vient souvent apporter un cadre à des jeunes qui ont parfois vécus des expériences familiales et scolaires plutôt chaotiques. Bien évidemment, il se doit d'être appliqué avec souplesse et nécessite parfois des ajustements pour nos élèves kangourou. Mais nul doute maintenant que le bilan de l'implantation du SCP dans les classes kangourou et à l'école St-Eugène est plus que POSITIF!²

Anne-Marie Beaulieu, ps.éd.

Membre du conseil d'administration du réseau Kangourou

² Pour plus d'information sur le SCP, consultez le site francophone suivant : <http://scp-pbis.com/presentation-du-systeme-scp/>